

**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования «Калужский ученый центр «Энергетик»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик»

_____ А.А. Поливанов

«15» апреля 2016 г. приказ № 4-о

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик»

Рассмотрен и одобрен
на заседании Педагогического совета 15 апреля 2016 г. протокол № 1

Калуга
2016

Оглавление

1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5. Оценка организации учебного процесса	14
6. Оценка востребованности выпускников	15
7. Оценка качества кадрового обеспечения	16
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
9. Оценка материально-технической базы	20
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
11. Анализ показателей деятельности организации	26

1. Введение

Самообследование ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки установленные, приказом директора Учреждения № 8 от 14.03.2016г.

Председателем комиссии является директор Учреждения – Поливанов Андрей Александрович.

Члены комиссии:

1. Захарова Н.А. - бухгалтер
2. Ключев А.В. – методист
3. Мазаев А.А. –мастер производственного обучения
4. Ковалев Е.И. – преподаватель

2. Оценка образовательной деятельности

Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение профессиональной подготовки кадров и дополнительного образования Учебный центр «Энергетик» создано в качестве самостоятельного юридического лица 05.05.2003 г. (свидетельство серия 40 № 000696744 о внесении записи в ЕГРЮЛ о создании юридического лица от 05.05.2003 г. ОГРН 1034004602939), ИНН 4029028782, КПП 402801001.

В связи с приведением наименования в соответствие с действующим законодательством Негосударственное, некоммерческое образовательное учреждение профессиональной подготовки кадров и дополнительного образования Учебный центр «Энергетик» (сокращенное наименование – Учебный центр «Энергетик») переименовано с 09.07.2015 г. в Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Калужский учебный центр «Энергетик» (сокращенное наименование – ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик»).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также Уставом Учреждения.

Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, учитываемое на его самостоятельном балансе.

Единственным Учредителем Учреждения является Публичное акционерное общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра и Приволжья» (ПАО «МРСК Центра и Приволжья») (до 09.07.2015 г. – ОАО «МРСК Центра и Приволжья»).

Основным документом, регламентирующим деятельность Учреждения, является Устав, утвержденный Правлением ОАО «МРСК Центра и Приволжья» (протокол № 26/396 от 15.06.2015 г.).

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, г. Калуга.

Адрес Учреждения: 248030, г. Калуга, ул. Огарева, 5.

Адрес электронной почты: znanie40@yandex.ru

Веб-сайт в Интернете: <http://energetik40.ru>

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии Министерства образования и науки Калужской области № 267 от 31.07.2015 г., срок действия – бессрочно.

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением, устанавливаются Уставом Учреждения.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы							
№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (степень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения, час
	Код	Направление подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1		Машинист-дизелист	Курсы целевого	-	-	дополнительная	40

		автономных источников питания	назначения				
2		Обучение безопасному производству работ бензомоторным инструментом	Курсы целевого назначения	-	-	дополнительная	24
3		Пожарно-технический минимум	Курсы целевого назначения	-	-	дополнительная	16
4		Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)	Курсы целевого назначения	-	-	дополнительная	20
5		Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей	Курсы целевого назначения	-	-	дополнительная	16
6		Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов	Курсы целевого назначения	-	-	дополнительная	16
7		Специальная подготовка для работников, имеющих стаж работы более 10 лет	Курсы целевого назначения	-	-	дополнительная	16
8		Электромонтер оперативно-выездной бригады	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80
9		Электромонтер по испытаниям и измерениям	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80
10		Электромонтер диспетчерского оборудования и телеавтоматики	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80
11		Электромонтер по обслуживанию подстанций	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80
12		Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80
13		Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80
14		Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80
15		Электромонтер по ремонту и	Повышение	-	-	дополнительная	80

		обслуживанию электрооборудования	квалификации				
16		Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80
17		Электромонтер по оперативным переключениям в распределительных сетях	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80
18		Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80
19		Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80
20		Подготовка специалистов и руководителей служб по охране труда	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	72
21		Подготовка уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда, профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	72
22		Подготовка членов комитетов (комиссий) по охране труда организаций	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	72
23		Диспетчер РЭС	Повышение квалификации	-	-	дополнительная	80

Образовательные программы профессиональной подготовки		
1	2	3
	Код	Наименование профессии
1	10047	Аккумуляторщик
2	11359	Вальщик леса
3	13098	Контролер энергосбыта
4	18897	Стропальщик
5	19804	Электромонтажник по кабельным сетям
6	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
7	19808	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным сетям и
8	19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
9	19831	Электромонтер оперативно-выездной бригады
10	19834	Электромонтер по испытаниям и измерениям
11	19821	Электромонтер диспетчерского оборудования и телеавтоматики

12	19842	Электромонтер по обслуживанию подстанций
13	19854	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
14	19855	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
15	19859	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий
16	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
17	19867	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
18	19852	Электромонтер по оперативным переключениям в распределительных сетях
19	19869	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков
20	19923	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств

Количество обученных по образовательным программам в 2015 г.

№п/п	Наименование образовательной программы	Количество обученных	В т. ч. персонал ПАО «МРСК Центра и Приволжья»
	Образовательные программы профессиональной подготовки		
1	Стропальщик	23	23
2	Электромонтер оперативно-выездной бригады	28	28
3	Электромонтер по испытаниям и измерениям	6	6
4	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	28	28
5	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	45	23
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19	
7	Электромонтер по обслуживанию подстанций	35	35
8	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	75	75
9	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств	16	16
10	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	11	11
11	Вальщик леса	9	9
12	Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов служб охраны труда в электроэнергетике	16	16
	Итого:	311	270
	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы		
13	Пожарно-технический минимум (ПК)	69	69
14	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков (ПК)	2	2
15	Диспетчер РЭС (ПК)	46	46
16	Машинист-дизелист автономных источников питания (КЦН)	30	30
17	Обучение безопасному производству работ бензомоторным инструментом (КЦН)	24	24

18	Повышение квалификации мастеров службы РЗА (ПК)	7	7
19	Повышение квалификации руководителей и специалистов (техприсоединение) (ПК)	10	10
20	Повышение квалификации руководителей и специалистов распределительных сетей (ПК)	15	15
21	Повышение квалификации руководителей и специалистов службы транспорта и учета ЭЭ (ПК)	20	20
22	Подготовка уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда, профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов (ПК)	38	38
23	Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке) (КЦН)	39	39
24	Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов (Б.9.31) (КЦН)	39	39
25	Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей (Б.9.32) (КЦН)	45	45
26	Электромонтер диспетчерского оборудования и телеавтоматики (ПК)	5	5
27	Электромонтер оперативно-выездной бригады (ПК)	16	16
28	Электромонтер по обслуживанию подстанций (ПК)	19	19
29	Электромонтер по оперативным переключениям в распределительных сетях (ПК)	7	7
30	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики (ПК)	13	13
31	Электромонтер по ремонту и обслуживанию ЛЭП с использованием СИП (ПК)	37	37
32	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей (ПК)	3	3
33	Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков (ПК)	2	2
34	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств (ПК)	13	13
35	Обучение по пользованию мобильным индикаторным комплексом МИК-1М (КЦН)	12	12
36	Повышение квалификации руководителей и специалистов РЭС (ПК)	92	92
37	Предаттестационная подготовка по правилам охраны труда при эксплуатации электроустановок	384	
	Итого	987	603
	Всего:	1298	873

Учебный процесс строится в соответствии с годовым учебным планом в рамках Договора с филиалами «Калугаэнерго» и «Тулэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья». Заявки на обучение принимаются в течение года постоянно.

В процессе обучения проводится промежуточная оценка качества усвоения материала.

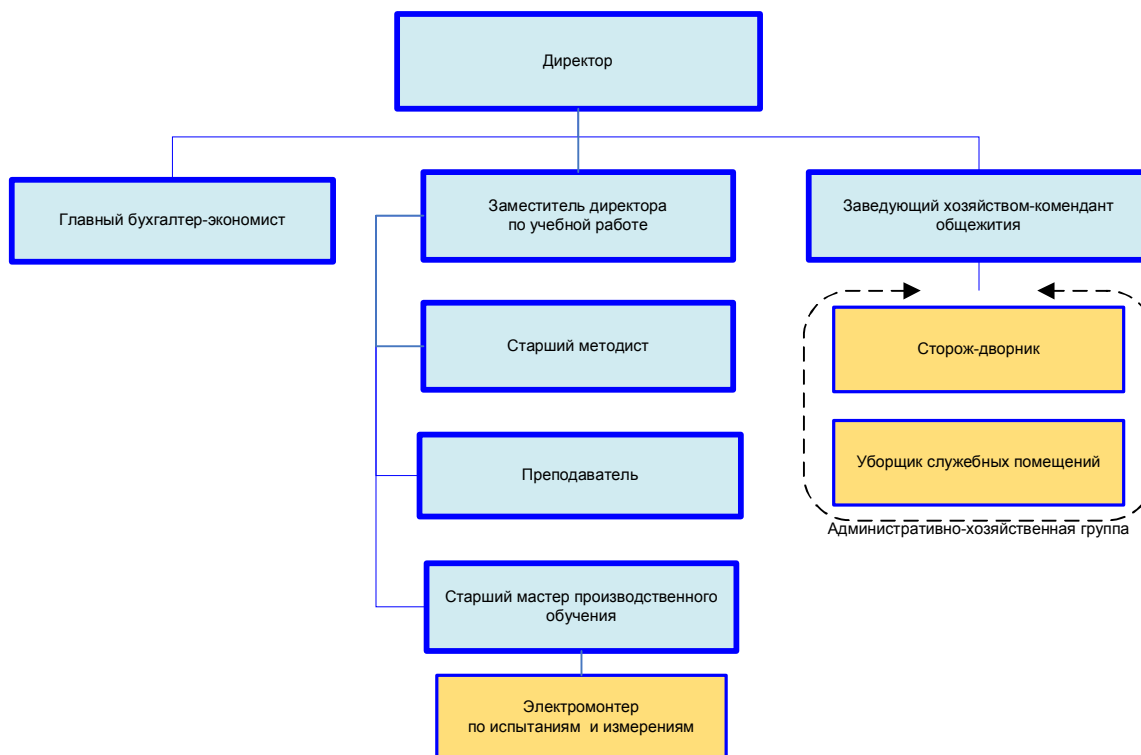
Выводы: Учреждение оказывает образовательные услуги в соответствии с лицензией и Уставом, образовательные программы своевременно обновляются в соответствии с требованиями заказчика. Учреждение обеспечено всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

3. Оценка системы управления организации

Руководство Учреждением осуществляет непосредственно его Учредитель.

Управление текущей деятельностью Учреждения осуществляет его единоличный исполнительный орган – Директор, назначаемый на должность Учредителем. Права, обязанности и ответственность Директора устанавливаются Уставом Учреждения.

Организационная структура ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик»



В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Компетенция органов управления Учреждения устанавливается Уставом Учреждения.

Выводы: Система управления соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию программ дополнительного профессионального образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;

- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;

- реализация учебного процесса;

- контроль и оценка обучения;

Развитие компетентности преподавателя:

- анализ педагогических ресурсов;

- отбор преподавателей;

- начальная педагогическая подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;

- разработка планов занятий и их проведение;

- открытые занятия и обмен опытом;

Совершенствование учебно-материальной базы (УМБ);

- использование передовых достижений вычислительной техники;

- создание систем дистанционного обучения;

- формирование УМБ с учетом требований педагогики и требований энергетического производства;

Виды учебных занятий

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляются обучение слушателей по установленной специальности и квалификации, формируются практические навыки для выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Видами учебных занятий являются:

- лекция;

- семинар;

- деловая игра;

- практическое занятие;

- групповое занятие;

- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;

- практика (учебная, производственная);

- консультация;

- тестирование;

- самостоятельная работа обучаемых.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;

- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;

- разделение учебного материала на посильные дозы;

- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого;

- своевременная корректировка преподавателем учебного процесса в зависимости от информации о ходе и результатах освоения материала;

- широкое применение технических средств обучения (ТСО) на базе ПК.

Технические средства обучения применяются для индивидуального и группового обучения.

Обязательной составной частью обучения с использованием компьютеров является контроль усвоения каждого шага и переход к работе над следующим шагом только после успешного усвоения предыдущего.

Программированное обучение предполагает, что работа обучаемого над выполнением задания и контроль усвоения каждого шага учебного материала происходит в строгой последовательности.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучаемых определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» или «аттестован», «не аттестован».

В процессе оценки знаний:

- «отлично» ставится за правильный и полный ответ;
- «хорошо» ставится за правильный ответ, полнота которого достигается наводящими вопросами;
- «удовлетворительно» ставится, в основном, за правильный ответ, правильность и полнота которого достигается дополнительными вопросами.

Оценка заносится членом комиссии, принимающим экзамен или зачет, в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Для контроля знаний обучаемых применяются сертифицированные технические средства контроля (ТСК) (ПК, тренажеры и т. д.).

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- тестирование и индивидуальные задания;
- выполнение заданий (тренировок) на тренажерах.

Тестирование проводится в объеме пройденного материала нескольких тем или разделов. Вопросы тестирования определяются преподавателями в соответствии с учебными программами.

Экзамен или зачет служит окончательным этапом изучения курса, проводятся непосредственно после завершения его изучения.

Экзамены проводятся в объеме учебной программы по билетам в устной или письменной форме.

На подготовку к ответу предоставляется не менее 30 мин. после получения билета.

Принимающий экзамен несет личную ответственность за правильность выставленной оценки.

Подготовка новых рабочих заканчивается сдачей ими квалификационных экзаменов. В состав квалификационной комиссии включаются представители предприятия– заказчика. По профессиям, по которым предусмотрена стажировка, квалификационные экзамены проводятся после ее завершения.

Практическая часть квалификационного экзамена проводится на рабочем месте, тренажере и обеспечивается соответствующей материальной частью.

Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально,

решением директора Учреждения по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов или зачета.

На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации преподавателей – мастеров производственного обучения;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Организатором и руководителем учебного процесса является директор Учреждения. Его права и ответственность определены в Уставе.

Соответствие учебно-материальной базы (УМБ) целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения определяется в ходе паспортизации Учреждения.

Исходный уровень знаний слушателей определяется посредством входного контроля методом тестирования.

Результаты комплексного анализа эффективности деятельности Учреждения обсуждаются на педагогическом совете и отражаются в годовом отчете Учреждения.

Качество учебно-методического обеспечения определяется в ходе периодических внутренних проверок образовательной деятельности Учреждения.

Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию.

Контроль учебного процесса в Учреждении включает контроль организации учебных занятий, проводится по плану, разрабатываемому методистом на календарный год.

Контроль учебных занятий осуществляется с целью определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие.

Выводы: структура и содержание обучения соответствуют уставным требованиям, качество подготовки слушателей по программам ДПО соответствуют ожиданиям предприятий – заказчиков

5. Оценка организации учебного процесса

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся и инженерно-педагогические работники Учреждения (далее – работники).

Обучающимися являются лица, зачисленные в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

К инженерно-педагогическим работникам Учреждения относятся:

администрация, преподаватели, инструкторы, методисты, мастера производственного обучения и другие члены трудового коллектива, осуществляющие реализацию образовательных программ Учреждения, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными (учебно-тематическими) планами, образовательными программами и расписанием занятий, утверждаемыми Директором Учреждения.

Учреждение вправе выполнять научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижения отечественной и мировой педагогической практики, осуществлять в установленном порядке издательскую деятельность, выпускать учебные планы и программы, учебно-методическую документацию, конспекты, лекции и учебные пособия, проводить научные и методические конференции, семинары, совещания.

Реализация образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется на платной основе. Оплата стоимости обучения заказчиками (физическими и (или) юридическими лицами) проводится на условиях, определяемых договором об оказании платных образовательных услуг.

Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

Режим занятий обучающихся и продолжительность обучения устанавливается Учреждением самостоятельно в зависимости от реализуемой образовательной программы, и отражается в соответствующем учебном плане.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится в соответствии с локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

По итогам успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации Учреждение выдает документ об образовании и (или) о квалификации в порядке, установленном локальным нормативным актом, разрабатываемым Учреждением и утвержденным Директором Учреждения.

Количество обучающихся Учреждения определяется годовым учебным планом, составленным на основании заявок организаций, заинтересованных в обучении по направленности (профилю) образования. Годовой учебный план может корректироваться по производственной необходимости в течение года.

К образовательному процессу в Учреждении привлекаются штатные работники Учреждения, а также другие специалисты, путем заключения гражданско-правовых договоров.

Учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями устава и законодательства.

Воспитательная работа в Учреждении организуется и проводится в органичном единстве с процессом обучения на основе комплексного подхода к решению задач нравственного, правового и эстетического воспитания.

Главными задачами воспитательной работы в Учреждении являются:

- формирование общей культуры, нравственности обучающихся, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры, духовным и нравственным ценностям многонационального российского государства. Воспитание в духе уважения к достоинству, чести, культуре, языку и истории каждого народа;

- воспитание обучающихся в духе соблюдения российских законов, привитие им чувства гордости за выбранную профессию, работу в АО-энерго, воспитание необходимых моральных, нравственных и профессиональных качеств, ответственности за выполнение гражданского долга.

Воспитательная работа проводится работниками Учреждения. Ведущей ее формой является целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучаемым.

Выводы: учебный процесс ведется на соответствующем уровне.

6. Оценка востребованности выпускников

В Учреждении проходят обучение уже имеющие профессиональное образование работающие граждане с целью повышения квалификации по имеющейся профессии, получение новой или смежной профессии. Необходимости трудоустройства у учащихся нет.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность Учреждения – 14 единиц.

Преподавательский состав

Численность преподавателей	
Всего, в т.ч.	43
штатных	3
внутренних совместителей	-
внешних совместителей	40
Численность преподавателей, прошедших ПК	
Всего	1
Численность преподавателей, имеющих ученые звания	
Всего	-
Категория	
первая	-
высшая	-
Средний возраст штатных преподавателей	55 лет

Штатные преподаватели проводят занятия по охране труда, обучению персонала на компьютерных тренажерах, вопросы эксплуатации подъемных сооружений, оперативному обслуживанию электрооборудования, ремонту и испытаниям электрооборудования, предэкзаменационной подготовке руководителей, специалистов производственных отделений электрических сетей. Для преподавания отдельных дисциплин привлекаются работники филиала «Калугаэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья».

Из числа преподавателей Учреждения – доктора наук (нет), имеют степень кандидата наук (нет), в том числе кандидатов технических наук (нет).

Средний возраст преподавателей Учреждения – 50 лет, при этом средний возраст штатных преподавателей – 55 лет.

Штатные преподаватели в количестве 2-х человек в 2015 году прошли обучение по охране труда в объеме 72 часов, один преподаватель повышал квалификацию по программе «Охрана труда при выполнении работ на высоте».

Выводы: кадровое обеспечение Учреждения соответствует осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, по программам профессионального обучения, по дополнительным общеобразовательным программам.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития Учреждения напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методиста и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, расписания учебных дисциплин, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, планы проведения занятий. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

В учебном процессе используются доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет».

В библиотечном фонде учебного центра имеется учебная литература с общим фондом – 87 экз., из них: периодических изданий – 1 шт., видео и аудиоматериалов – 25 экз.

Методическая работа в Учреждении является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его педагогического состава.

Методическую работу Учреждения организует методист.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;

- повышение педагогического мастерства сотрудников УЦ;

- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится на следующих основных принципах обучения:

- научности обучения;

- систематичности и последовательности обучения;

- активности обучаемых;

- доступности обучения;

- наглядности обучения.

Принцип научности обучения требует:

- формирование у обучаемых научно достоверных знаний, обеспечения правильного восприятия предметов и явлений, научного подхода к ним;

- использования и раскрытия при обучении научных терминов, воспитания интереса к научным знаниям;

- обобщения производственного опыта обучаемых в процессе теоретических занятий;

- обеспечения единства теории и практики, согласование обучения с хозяйственными задачами обособленного подразделения;

- изучения последних достижений отечественной и зарубежной науки и техники, опыта новаторов производства.

Принцип систематичности и последовательности обучения требует:

- такого раскрытия учебного материала, в котором каждое данное звено его опиралось бы на предыдущие знания обучаемых и служило бы фундаментом для последующих знаний;

- строгого логического изложения учебного материала, причем речь самого преподавателя, его рассуждения должны быть образцом такого логического изложения.

Принцип сознательности и активности обучаемых обеспечивает глубокое понимание учебного материала обучаемыми, умение применять ими знания в практической работе.

Принцип активности обучаемых требует от преподавателя:

- организации наблюдения предметов и явлений (выделения существенного в них), обобщений, рассуждений, доказательств и развития речи обучаемых в единстве с их мышлением;

– выдвижения перед обучаемыми задач, которые делали бы ясным для них смысл предстоящей работы;

– доказательного и убедительного преподавания.

Принцип доступности обучения требует:

– чтобы учебный материал (по объему и содержанию) и методы обучения соответствовали общеобразовательному уровню и развитию обучаемых;

– в изучении идти от более легкого к более трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному;

– популярности изложения, то есть простоты и ясности.

Доступность в обучении нельзя подменять упрощенностью, то есть искажением и упрощением научных истин.

Принцип наглядности обучения содействует прочному и правильному усвоению учебного материала и требует:

– умелого подбора и показа наглядных пособий, кино-, видео– фильмов;

– постоянного пополнения учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, оборудованием и совершенствования методов их использования.

Основными формами и видами методической работы в Учреждении являются:

– методические занятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, общей и профессиональной педагогики и психологии;

– разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;

– проведение контроля учебных занятий.

Мастера производственного обучения наряду с высоким уровнем специальных знаний обладают педагогическими знаниями и навыками. Поддержание их на необходимом и достаточном уровне является сферой ответственности каждого из преподавателей.

Мастера производственного обучения, привлекаемые к обучению персонала, обслуживающего объекты повышенной опасности, подлежат аттестации и периодической проверке знаний в соответствии с порядком, установленным Ростехнадзором.

Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавательскому составу в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

Для проведения занятий мастера производственного обучения должны иметь методические разработки. Методическая разработка является документом Учреждения, рекомендуемым преподавателям организацию и методику проведения занятий по темам дисциплины. Она разрабатывается преподавателем совместно с методистом. Методическая разработка составляется по определенной теме, исходя из общих требований педагогической науки и принятого в Учреждении порядка изучения данной темы.

Методическая разработка, как правило, содержит следующие сведения:

– наименование темы, учебные цели, время на изучение, общие организационно-методические указания по изучению темы (количество занятий, время на каждое занятие и особенности организации и методики их проведения);

– наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место и основные формы и методы проведения;

– рекомендуемая литература, последовательный перечень учебных вопросов, их содержание и методика отработки;

– порядок применения техники, ТСО и учебно-наглядных пособий;

– порядок подведения итогов занятия (разбора), содержание задания для самостоятельной работы обучаемых.

К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические (операционные) карты, презентации и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Методические разработки всех занятий по курсам хранятся преподавателем курса.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать учебные программы на современном уровне.

9. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база (УМБ) Учреждения – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения подготовки слушателей в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Она является материально-технической основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники.

Основными элементами УМБ являются:

- материальные и технические средства, здания и сооружения;
- техника, тренажеры;
- оборудование, видеофильмы учебно-тренировочные комплексы и системы;
- классы, кабинеты, библиотека,
- полигон;
- учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

По основным сложным профессиям обучение персонала проводится в 2 этапа: на базе учебного центра и на предприятии в группе под руководством квалифицированного инструктора производственного обучения, не освобожденного от основной работы.

Для обеспечения комплексной подготовки персонала обособленных подразделений АО-энерго используется полигон учебного центра.

В отдельном разделе годовых и месячных финансовых планов работы Учреждения предусматриваются мероприятия по совершенствованию его УМБ.

Развитие и совершенствование УМБ осуществляться во взаимосвязи с совершенствованием всего учебного процесса и являться постоянной заботой всего коллектива Учреждения.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;
- плакаты;
- натурные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы.

Программа обучения	Технические средства обучения (ТСО)				Учебная литература				
	Наименование	план	факт	В наличии и исправно	Оснащено в %	план	факт	В наличии, издана не более 5 лет назад	Оснащено в %
Организация эксплуатации распределительных сетей	1. Автоматизированная система обучения и проверки знаний «Центурион» 8 рабочих мест			Да	100	10	10	2	100
Организация эксплуатации электросчетчиков	2. Тренажерный программный комплекс Модус 5 рабочих мест			Да	100	12	11	2	92

Обучение на право аттестации в качестве электротехнического персонала (персонал организации)	3.Робот-тренажер «ГОША-М» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 1 шт. 4.Обучающе-контролирующая программа ОЛИМП:ОКС 10 рабочих мест 5.Мультимедийный проектор EPSON совмещенный с ПК – 1 шт.	Да	100	12	12	12/10	100
Стропальщик	1.Обучающе-контролирующая программа ОЛИМП:ОКС 10 рабочих мест	Да	100	10	10	10/8	100
Рабочие люльки подъемника (вышки)	2.Робот-тренажер «ГОША-М» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 1 шт. 3.Мультимедийный проектор EPSON совмещенный с ПК – 1 шт.	Да	100	15	13	13	87
Пожарно-технический минимум для газосварщика		Да	100	15	12	12	80
Обучение по охране труда		Да	100	18	18	18	100
Контролер энергонадзора	1.Автоматизированная система обучения и проверки знаний «Центурион» 8 рабочих мест	Да	100	10	10	10	100
Электромонтер оперативно-выездной бригады		Да	100	11	10	6	100
Электромонтер по испытаниям и измерениям	2.Тренажерный программный комплекс Модус 5 рабочих мест	Да	100	10	10	4	100
Электромонтер по обслуживанию подстанций		Да	100	13	12	4	90
Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	3.Обучающе-контролирующая программа ОЛИМП:ОКС 8 рабочих мест	Да	100	12	12	2	100
Электромонтер по		Да	100	13	12	2	100

ремонт воздушных линий электропередачи	4.Мультимедийный проектор EPSON совмещенный с ПК – 1 шт.						
Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий		Да	100	15	14	4	95
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		Да	100	10	10	4	100
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей		Да	100	14	12	4	85
Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков		Да	100	10	10	2	100
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств		Да	100	12	12	2	100
Вальщик леса		Да	100	10	10	2	100

Оборудование учебных классов

	Программно-аппаратные и тренажерные комплексы:
1	Автоматизированная система обучения и проверки знаний «Центурион» - 8 рабочих мест
2	Тренажерный программный комплекс Модус - 5 рабочих мест
3	Программный комплекс «Олимп ОКС» с вариантами тестовых заданий Ростехнадзора
5	Робот-тренажер «ГОША-М» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» - 1 шт.
	Учебные фильмы:
1	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Реанимационные мероприятия»
9	"Термостойкие защитные комплекты NOMEX". Энергоконтракт. 2008
10	Обеспечение безопасности при работе на высоте
	Стенды:
1	«Средства защиты, используемые в электроустановках» - 2 шт. (с образцами – 43 шт.)
2	«Электробезопасность» – 2 шт. (с 20 плакатами)
3	«Оказание помощи при несчастных случаях на производстве» - 7 шт.
	Плакаты:
1	«Первичные средства пожаротушения (ламинированные)» - 3 шт.
2	Погрузо-разгрузочные работы -3шт.
4	Безопасность при работе г/п кранами, погрузчиками(вышками)- 3шт.
5	Комплект плакатов по организации обеспечения электробезопасности – 4 шт.;
6	Знаки безопасности по ГОСТ (ламинированные) – 4 шт.;
	Технические средства обучения:
1	Мультимедийный проектор EPSON совмещенный с ПК – 2 шт.
2	Экран - 2 шт.

3	ПЭВМ - 16 шт.
	Стенды:
1	«Линейная арматура для СИП «НИЛЕД» - 1 шт. (с образцами оборудования – 15 шт.)

Все учебные ПК имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% преподавателей.

Выводы Учебно-материальная база Учреждения полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Имеются необходимые компьютерные классы, лекционные аудитории, кабинеты, оформлены стенды, имеющие учебный характер, аудитории с инновационным оборудованием и мультимедийными установками. Оснащение учебного процесса достаточно для реализации учебных программ.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников.

Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности работодателей в качестве экспертов.

Результаты оценки качества образования предаются гласности в следующих формах: информирование работодателей учащихся, администрации и работников образовательного учреждения.

Цель системы оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования.

Система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Система оценки качества образования основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать стимулом внутреннего развития.

Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются старший методист, старший мастер производственного обучения, преподаватели.

Определение степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе производственной практики.

Практика является обязательным разделом образовательной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся при направлении учащихся на производственную практику, наряду с другими документами (программа практики и др.),

готовятся бланки отзывов, в которых руководитель практики от организации может оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций практиканта.

Бланк отзыва готовится по каждой образовательной программе и содержит компетенции, формируемые в соответствии с целями и задачами данного вида практики, а также предложения по улучшению качества подготовки.

Старший мастер производственного обучения проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций учащихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике.

В Учреждении устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: зачет, экзамен, квалификационная пробная работа, итоговая аттестация.

Оценка уровня знаний слушателей Учреждения проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

В программе обучения предусмотрена промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам в форме контрольных занятий. По завершению отдельного курса (предмета) обучения проводится контрольное занятие. Оценки качества усвоения программы по результатам занятий фиксируются в журнале учета успеваемости учащихся.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются Директором Учреждения. При оценке уровня подготовки слушателей в Учреждении используется пятибалльная система оценок.

По окончании образовательного процесса успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию обучающимся выдается соответствующий документ (свидетельство о профессиональной переподготовке или повышении квалификации), подписанный Директором Учреждения, заверенный печатью Учреждения.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования направлена на повышения уровня оказываемых образовательных услуг для максимального удовлетворения потребностей заказчиков.

11. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	414 чел./32%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	311 чел./24%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	2 чел./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	35 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	15 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	20 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	0 чел./0 %

	работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел./6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательной организации	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	0 чел./0%
1.10.2	Первая	0 чел./0%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2	Научно-исследовательская деятельность	Не велась
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6 805,0 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 268 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 268 тыс. руб.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе	860,7 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	860,7 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное	0 кв. м

	пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	60 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%

Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать **выводы**:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки слушателей по заявленному разряду (уровню).

По результатам проведенного анализа **рекомендуется**:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения Учреждения натурными образцами оборудования;
- для повышения профессионального уровня преподавательского состава организовать стажировку мастеров производственного обучения Учреждения в структурных подразделениях Учредителя по актуальным темам.

Председатель комиссии

А.А. Поливанов