

Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учебного центра.

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно для обучающихся и преподавателей учебного центра.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или курса и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее — ЗУН) обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

2.2.1. установление фактического уровня ЗУН по предметам учебного плана;

2.2.2. контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

2.2.3. формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.2.4. повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Единые требования к отметке

3.1. Задачи отметки:

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между преподавателем и обучающимся.

3.2. Принципы выставления отметки:

3.2.1. Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные обучающимся заранее.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2.3. Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.4. Своевременность — отметка выставляется в конце занятий.

4. Текущий контроль

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода обучения и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.2. При контроле преподаватель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.4. Преподаватель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало обучения.

4.5. Преподаватель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

4.6. Преподаватель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всех обучающихся и выставить отметку.

5. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

5.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2. В случае отсутствия обучающегося на тематической проверке знаний без уважительной причины выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

6. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

6.1. Тестирование и промежуточная аттестация проводятся в сроки, определенные приказом по учебному центру. Для проведения тестирования создается комиссия в количестве трех человек: председателя и двух преподавателей.

6.2. Допуск к тестированию осуществляется по результатам текущего контроля.

6.3. Обучающимся, заболевшим в период сдачи тестирования или экзамена и предоставившим соответствующий документ, приказом по учебному центру сроки сдачи зачёта или экзамена переносятся на более поздний срок.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются задолженностью.

6.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность.

6.7. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку на тестировании или экзамене, разрешается передача данного тестирования или экзамена в течение 2 дней после окончания экзаменов.

6.8. Оценка за тестирование или экзамен вносится в протокол, и доводится до обучающихся (представителей работодателя).

6.9. Экзаменационные материалы утверждаются директором учебного центра.

6.19. В день сдачи тестирования (экзамена) Преподаватель предоставляет заместителю директора по учебной работе протокол тестирования (экзамена).

9. Требования к выставлению отметок

9.1. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются по 5-ти балльной системе, в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательной программы.

9.2. При наличии спорных оценок итоговая оценка выставляется в пользу обучающегося.

9.3. Передача экзамена на более высокую оценку проводится по согласованию с преподавателем.