

**Положение
о системе оценки качества образования
в Негосударственном, некоммерческом образовательном учреждении
профессиональной подготовки кадров и дополнительного образования
«Учебный центр «Энергетик»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учебном центре «Энергетик».

1.3. Учебный центр обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.4.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4.2. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4.3. Система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников.

1.4.4. Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

1.5. Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности работодателей в качестве экспертов.

1.6. Результаты оценки качества образования предаются гласности в следующих формах: информирование работодателей учащихся, администрации и работников образовательного учреждения.

1.7. Цель системы оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования.

- 1.8. Система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
 - принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования.

1.9. Система оценки качества образования основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать стимулом внутреннего развития.

1.10. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются старший методист, старший мастер производственного обучения, преподаватели.

2. Мониторинг качества образования

2.1. Мониторинг качества образования проводится:

- на федеральном уровне Министерством образования и науки РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- на локальном уровне работодателями;
- на уровне образовательного учреждения администрацией Учебного центра.

2.2. Мониторинг включает в себя:

- социологические опросы учащихся, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки учащихся.

3. Социологические опросы

3.1. Социологические опросы потребителей (учащихся, преподавателей и сотрудников, работодателей) проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей) и проводятся анонимно.

3.2. Для анкетирования обучающихся используются анкеты. Вопросы анкет могут изменяться в соответствии с поставленными руководством задачами.

3.3. Анкетирование проводится в течение года.

4. Отзывы работодателей

4.1. Определение степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе производственной практики.

4.2. Практика является обязательным разделом образовательной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.3. Для оценки качества подготовки обучающихся при направлении учащихся на производственную практику, наряду с другими документами (программа практики и др.), готовятся бланки отзывов, в которых руководитель практики от организации может оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций практиканта.

Бланк отзыва готовится по каждой образовательной программе и содержит компетенции, формируемые в соответствии с целями и задачами данного вида практики, а также предложения по улучшению качества подготовки.

4.4. Старший мастер производственного обучения проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций учащихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике.

5. Промежуточная аттестация

5.1. В Учреждении устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: зачет, экзамен, квалификационная пробная работа, итоговая аттестация.

5.2. Оценка уровня знаний слушателей Учреждения проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

В программе обучения предусмотрена промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам в форме контрольных занятий. По завершению отдельного курса (предмета) обучения проводится контрольное занятие. Оценки качества усвоения программы по результатам занятий фиксируются в журнале учета успеваемости учащихся.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются Директором Учреждения. При оценке уровня подготовки слушателей в Учреждении используется пятибалльная система оценок.

5.3. По окончании образовательного процесса успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию обучающимся выдается соответствующий документ (свидетельство о профессиональной переподготовке или повышении квалификации), подписанный Директором Учреждения, заверенный печатью Учреждения.

6. Продолжительность обучения и порядок отчисления обучающихся

6.1. Сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

6.2. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Учебного центра:

- 1) в связи с завершением обучения;
- 2) досрочно по следующим основаниям:

- по инициативе обучающегося или организации, направившей сотрудника на обучение;

- по инициативе Учебного центра в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и Учебного центра, в том числе в случае ликвидации Учебного центра.

6.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из Учебного центра, который формируется на основании письменного личного заявления учащегося или письма организации, направившей сотрудника на обучение. При этом договор об оказании образовательных услуг расторгается.

В случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана Учебный центр письменно извещает обучающегося или направляет письмо в организацию, направившей сотрудника на обучение.

6.4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Заключительные положения

7.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами и утверждаются приказом директора.