

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Калужский ученый центр «Энергетик»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУ ДПО «Калужский
УЦ «Энергетик»

А.А. Поливанов

«16» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик»

за 2024 год

Рассмотрен и одобрен
на заседании Педагогического совета 16 апреля 2024 г. протокол № 1

Калуга
2025

Оглавление

I. ВСТУПЛЕНИЕ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1 «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности».....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2 «Структура и система управления».....	6
2.1. Структура и система управления образовательной организации.....	6
2.2. Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации системы управления.....	6
Раздел 3 «Реализация образовательных программ».....	7
3.1. Анализ контингента обучающихся.....	7
3.2. Качество образовательных программ.....	8
3.3. Организация учебного процесса	10
3.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся.....	12
3.5. Кадровое обеспечение.....	13
3.6. Учебно-методическое обеспечение	14
3.7. Материально-техническая база	16
3.8. Внутренняя система оценки качества образования	17
3.9. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ	19
3.10. Анализ показателей деятельности образовательной организации	20
III. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ	22

I. Вступление

Самообследование ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются определение уровня и качества обучения, организации учебного процесса и определение резервов его совершенствования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось рабочей группой по направлениям и в сроки, установленные приказом директора Учреждения от 04.03.2025 г.

Руководителем рабочей группы является директор Учреждения Поливанов Андрей Александрович.

Члены рабочей группы:

1. Захарова Н.А. – бухгалтер
2. Клюев А.В. – старший методист
3. Ковалев Е.И. – преподаватель

II. Аналитическая часть

Раздел 1 «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

1.1. Общие сведения об организации

Единственным Учредителем Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский учебный центр «Энергетик» (сокращенное наименование – ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик») (далее – Учреждение) является Публичное акционерное общество «Россети Центр и Приволжье» (ПАО «Россети Центр и Приволжье») (далее – Учредитель).

Основным документом, регламентирующим деятельность Учреждения, является Устав, утвержденный решением единственного учредителя № 01/22 от 26.01.2022 г.)

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, г. Калуга.

Адрес Учреждения: 248030, г. Калуга, ул. Огарева, 5.

Адрес электронной почты: znanie40@yandex.ru

Веб-сайт в Интернете: <http://energetik40.ru>

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением, устанавливаются Уставом Учреждения.

Основной целью создания и деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Калужский учебный центр «Энергетик» (сокращенное наименование – ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии Министерства образования и науки Калужской области № 267 от 31.07.2015 г., срок действия – бессрочно.

Учредителем закреплено за Учреждением на праве оперативного управления трехэтажное кирпичное производственное здание (строение 1), назначение: производственное, 3-этажный, общая площадь 860,7 кв. м, инв. №8358/1, расположенное по адресу: г. Калуга, ул. Огарева, д. 5, условный номер 40:26:02 00 24:0018:8358/1, являющееся собственностью и находящееся на балансе филиала «Калугаэнерго» ПАО «Россети Центра и Приволжья».

В Учреждении разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты:

- 1) Правила внутреннего трудового распорядка;

- 2) Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения;
- 3) Правила приема и отчисления обучающихся;
- 4) Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 5) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик» и обучающимися;
- 6) Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- 7) Положение о сайте;
- 8) Положение об Общем собрании (конференции) работников;
- 9) Положение о педагогическом совете;
- 10) Положение о языке образования;
- 11) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 12) Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- 13) Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и перевода обучающегося на индивидуальный учебный план;
- 14) Положение о порядке и форме зачета результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации в качестве результата промежуточной аттестации;
- 15) Положение о порядке идентификации личности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде;
- 16) Положение о создании условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 17) Положение о контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 18) Положение о порядке обеспечения защиты сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 19) Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также Уставом, утверждённым Решением учредителя от 26.01.2022 № 01/22.

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу Учреждения.

Раздел 2 «Структура и система управления»

2.1. Структура и система управления образовательной организации

Структура органов управления:

- Высший орган управления – Учредитель.
- Коллегиальные органы управления Образовательной организации:
 - Управляющий совет;
 - Общее собрание (конференция) работников;
 - Педагогический совет.
- Единоличный исполнительный орган – директор Образовательной организации.

Органом контроля за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения является Ревизионная комиссия образовательной Организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность Учреждения осуществляется согласно финансовому плану, утвержденному Учредителем.

Проведены два заседания педагогического совета.

В течение года проведены 4 заседания Управляющего совета для решения вопросов в пределах оговоренных Уставом компетенций.

2.2. Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации системы управления

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс в учреждении строится по дополнительным образовательным программам в соответствии с годовым учебным планом в рамках договоров с юридическими и физическими лицами. Организацией самостоятельно разработано и утверждено 75 образовательных программ обучения по направлениям: электротехническое, грузоподъемные сооружения, охрана труда, пожарная безопасность, из них программ дополнительного профессионального образования – 32, профессионального обучения – 43.

В течение 2024 года учебный центр проводил обучения правилам охраны труда в соответствии с аккредитацией в качестве организации, оказывающей услуги в области охраны труда, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16.12.2021 № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда» о подтверждении соответствия требованиям постановления № 2334.

Структура и содержание программ соответствуют утвержденным требованиям, процесс разработки, рассмотрения, согласования и реализации в учреждении соблюдается.

Учебные планы, рабочие программы отдельных учебных дисциплин, оценочные и методические материалы к ним разработаны преподавательским составом, имеются в наличии у каждого преподавателя, общий банк материалов в электронном виде находится в общедоступном месте.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

В дальнейшей деятельности Учреждения следует обратить внимание на подготовку и использование методических рекомендаций по разработке программ, оценочных материалов, осуществлению контроля успеваемости.

Раздел 3 «Реализация образовательных программ»

3.1. Анализ контингента обучающихся

Информация о количестве обученных по реализуемым программам:



Количество обученных по образовательным программам в 2019-2024 гг.

На основании заявки по договорам об оказании образовательных услуг обучаются работники юридических лиц, физические лица.

Количество обученных по программам профессионального обучения составило 16,3%, по программам дополнительного профессионального образования – 83,7%

Плановые показатели по количеству обученных выполнены.

3.2. Качество образовательных программ

Учреждение реализует различные образовательные программы.

Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации)

1. Аккумуляторщик
2. Вальщик леса
3. Контролер энергосбыта
4. Стропальщик
5. Электромонтер диспетчерского оборудования и телеавтоматики
6. Электромонтер оперативно-выездной бригады
7. Электромонтер по испытаниям и измерениям
8. Электромонтер по обслуживанию подстанций
9. Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
10. Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий
11. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
12. Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
13. Электромонтер по эксплуатации электросчетчиков
14. Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
15. Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств
16. Машинист (оператор) крана-манипулятора
17. Машинист автовышки и автогидроподъемника
18. Машинист бурильно-крановой самоходной машины
19. Машинист крана автомобильного

Программы дополнительного профессионального образования

20. Аттестация руководителей и специалистов организаций по вопросам промышленной безопасности (А.1)
21. Безопасное выполнение работ на высоте (1 группа)
22. Безопасное выполнение работ на высоте (2 группа)
23. Безопасное выполнение работ на высоте (3 группа)
24. Испытание оборудования повышенным напряжением
25. Испытание пожарных лестниц
26. Меры безопасности при использовании РИСЭ

27. Обучение безопасному производству работ бензомоторным инструментом
28. Организация оперативно-диспетчерского управления
29. Повышение квалификации административно-технического персонала
30. Повышение квалификации мастеров РЭС
31. Повышение квалификации оперативно-ремонтного персонала
32. Повышение квалификации персонала Производственно-технической группы
33. Повышение квалификации персонала, обслуживающих ИСУЭ
34. Повышение квалификации руководителей и специалистов службы транспорта и учета электроэнергии
35. Повышение квалификации специалистов и руководителей служб по охране труда
36. Повышение квалификации уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов
37. Повышение квалификации членов совместных комитетов (комиссий) по охране труда организаций
38. Подготовка кадрового резерва
39. Пожарная безопасность
40. Правила работы с пороховым инструментом, применяемом при проколе кабеля
41. Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)
42. Ремонт и обслуживание высоковольтного оборудования
43. Специальная подготовка персонала, имеющего стаж работы более 10 лет
44. Тепловизионный контроль
45. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов (Б9.3)
46. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения людей (Б9.4)

Программы обучения по вопросам охраны труда

47. Оказание первой помощи пострадавшим
48. Использование (применение) средств индивидуальной защиты
49. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда
50. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков

51. Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда

Проведение подготовки работников функционального направления «Реализация услуг» филиала Калугаэнерго к участию в общероссийских соревнованиях профессионального мастерства работников блока реализации услуг в период 26-31.05.2024 г. в г. Нижний Новгород.

В процессе обучения сочетает теоретическую подготовку и отработку практических навыков при получении той или иной компетенции. В состав квалификационной комиссии входят представители организаций-заказчиков.

В дальнейшей деятельности Учреждения следует уделить внимание разработке новых востребованных программ.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс строится в соответствии с годовым учебным планом в рамках договоров с юридическими и физическими лицами. Заявки на обучение принимаются в течение года постоянно.

В годовом плане обучения указаны даты начала обучения, длительность, сочетания теоретической подготовки и производственной практики. Формирование учебных групп реализуется на основании плана.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся и инженерно-педагогические работники Учреждения (далее – работники).

Обучающимися являются лица, зачисленные в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными (учебно-тематическими) планами, образовательными программами и расписанием занятий.

Реализация образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется на платной основе. Оплата стоимости обучения заказчиками (физическими и (или) юридическими лицами) проводится на условиях, определяемых договором об оказании платных образовательных услуг.

Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

Режим занятий обучающихся и продолжительность обучения устанавливается Учреждением самостоятельно в зависимости от реализуемой образовательной программы, и отражается в соответствующем учебном плане.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проводится в соответствии с локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения.

По итогам успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации Учреждение выдает документ об образовании и (или) о квалификации в порядке, установленном локальным нормативным актом, разрабатываемым Учреждением и утвержденным Директором Учреждения.

Количество обучающихся Учреждения определяется годовым учебным планом, составленным на основании заявок организаций, заинтересованных в обучении по направленности (профилю) образования. Годовой учебный план может корректироваться по производственной необходимости в течение года.

К образовательному процессу в Учреждении привлекаются штатные работники Учреждения, а также другие специалисты, путем заключения гражданско-правовых договоров.

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляются обучение слушателей по установленной специальности и квалификации, формируются практические навыки для выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- деловая игра;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- практика (учебная, производственная);
- консультация;
- тестирование;
- самостоятельная работа обучаемых.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

В 2024 году 19% от общего числа обученных получили знания с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Оценка заносится членом комиссии, принимающим экзамен или зачет, в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в

ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

Экзамен или зачет служит окончательным этапом изучения курса, проводятся непосредственно после завершения его изучения.

Экзамены проводятся в объеме учебной программы по билетам в устной или письменной форме.

На подготовку к ответу предоставляется не менее 30 мин. после получения билета.

Принимающий экзамен несет личную ответственность за правильность выставленной оценки.

Подготовка новых рабочих заканчивается сдачей ими квалификационных экзаменов. В состав квалификационной комиссии включаются представители предприятия–заказчика. По профессиям, по которым предусмотрена стажировка, квалификационные экзамены проводятся после ее завершения.

Исходный уровень знаний слушателей определяется посредством входного контроля.

Наряду с очной формой обучения по некоторым направлениям возможна дистанционная форма подготовки с применением электронных форм обучения.

В дальнейшей деятельности Учреждения следует уделить внимание повышению компетенции преподавательского состава для своевременного, качественного профессионального обучения и дополнительного профессионального образования учащихся.

3.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся

В Учреждении проходят обучение уже имеющие профессиональное образование работающие граждане с целью повышения квалификации по имеющейся профессии, получение новой или смежной профессии. Необходимости трудоустройства у учащихся нет.

Мониторинг качества образовательной деятельности проводился путем анкетирования учащихся после завершения обучения. Анализ анкет показал удовлетворение ожидания от процесса обучения более 97% учащихся. Также проводился опрос представителей заказчиков. Отзывы получены положительные.

Проверки контрольно-надзорных органов в 2024 году не проводились. По результатам проводимого по окончании обучения анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности учащихся организацией учебного процесса, качеством преподавания и содержанием обучающих мероприятий.

Учебный центр о отчетном периоде участвовал в проекте в сфере профессиональной ориентации школьников «Энергокружки ПАО «Россети» в ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье».

Основная цель проекта - обеспечение производственного и технологического процесса филиалов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье» высококвалифицированным персоналом в долгосрочной перспективе, высоких показателей кадровой защищенности, а также повышения узнаваемости и привлекательности бренда работодателя.

3.5. Кадровое обеспечение

Штатная численность Учреждения – 13 единиц.

Преподавательский состав

Численность преподавателей	
Всего, в т. ч.	3
Штатных	3
внутренних совместителей	-
Преподаватели, привлекаемые по договорам ГПХ	20
Численность преподавателей, прошедших ПК	
Всего	-
Численность преподавателей, имеющих ученые звания	
Всего	-
Категория	
Первая	-
Высшая	-
Средний возраст штатных преподавателей	62 года

Штатные преподаватели проводят занятия по охране труда, обучению персонала на компьютерных тренажерах, вопросы эксплуатации подъемных сооружений, оперативному обслуживанию электрооборудования, ремонту и испытаниям электрооборудования, предэкзаменационной подготовке руководителей, специалистов производственных отделений электрических сетей. Для преподавания отдельных дисциплин привлекаются работники филиала ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Калугаэнерго».

Из числа преподавателей – доктора наук (нет), имеют степень кандидата наук (1), в том числе кандидатов технических наук (1).

Средний возраст преподавателей Учреждения – 62 года.

Кадровому обеспечению Учреждения уделяется постоянное внимание для поддержания качественного уровня образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, по программам профессионального обучения, по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебному центру необходимы новые преподаватели, думающие, интересующиеся, болеющие за образовательный процесс люди.

В рамках развития компетенций персонала, ознакомления с передовыми методиками ведения образовательной деятельности в течение 2024 года состоялись следующие мероприятия:

- 21-22.02.2024 – г. Липецк, заседания Коллегии ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье» по подведению итогов деятельности за 2023 год и определению первоочередных задач до конца 2024 года;
- 09-10.07.2024 – Ижевск, выездной семинар-совещание руководителей и специалистов учебных центров ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье» на базе ЧОУ ДПО «Ижевский УЦ «Энергетик».

Для обмена образовательными методиками и опытов проведены две телеконференции коллективов учебных центров ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье». Таким образом происходит непрерывный обмен опытом между педагогическим составом учебных центров.

3.6. Учебно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, расписания учебных дисциплин, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, планы проведения занятий. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

В Учреждении на протяжении двух лет применяется система дистанционного обучения (СДО) на базе программного продукта Moodle (sdo.energetik40.ru). Учащихся регистрируются в системе самостоятельно, после регистрации администратор подключает учащихся к необходимым курсам. В настоящее время СДО применяется для подготовки к аттестации и проверки знаний по направлениям Ростехнадзора. Подготовка тестов и насыщение курсов проводится педагогическим персоналом Учреждения. Осваивается система для проведения вебинаров.

Методическую работу Учреждения организует старший методист.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства сотрудников УЦ;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится на следующих основных принципах обучения:

- систематичности и последовательности обучения;
- активности обучаемых;
- доступности обучения;
- наглядности обучения.

Принцип научности обучения требует:

- формирование у обучаемых научно достоверных знаний, обеспечения правильного восприятия предметов и явлений, научного подхода к ним;

- использования и раскрытия при обучении научных терминов, воспитания интереса к научным знаниям;
- обобщения производственного опыта обучаемых в процессе теоретических занятий;
- изучения последних достижений отечественной и зарубежной науки и техники, опыта новаторов производства.

Принцип систематичности и последовательности обучения требует:

- такого раскрытия учебного материала, в котором каждое данное звено его опиралось бы на предыдущие знания обучаемых и служило бы фундаментом для последующих знаний;
- строгого логического изложения учебного материала, причем речь самого преподавателя, его рассуждения должны быть образцом такого логического изложения.

Принцип сознательности и активности обучаемых обеспечивает глубокое понимание учебного материала обучаемыми, умение применять ими знания в практической работе.

Принцип активности обучаемых требует от преподавателя:

- организации наблюдения предметов и явлений (выделения существенного в них), обобщений, рассуждений, доказательств и развития речи обучаемых в единстве с их мышлением;
- выдвижения перед обучаемыми задач, которые делали бы ясным для них смысл предстоящей работы;
- доказательного и убедительного преподавания.

Принцип доступности обучения требует:

- чтобы учебный материал (по объему и содержанию) и методы обучения соответствовали общеобразовательному уровню и развитию обучаемых;
- в изучении идти от более легкого к более трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному;
- популярности изложения, то есть простоты и ясности.

Доступность в обучении нельзя подменять упрощенностью, то есть искажением и упрощением научных истин.

Основными формами и видами методической работы в Учреждении являются:

- методические занятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, общей и профессиональной педагогики и психологии;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- проведение контроля учебных занятий.

Преподаватели, привлекаемые к обучению персонала, обслуживающего объекты повышенной опасности, подлежат аттестации и периодической проверке знаний в соответствии с порядком, установленным Ростехнадзором.

Методические разработки всех занятий по курсам хранятся у старшего методиста.

Методические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают реализацию образовательных программ. Состояние документации,

регламентирующей методическую работу, удовлетворительное. Следует уделить особое внимание развития внутренней системе оценки качества обучения.

3.7. Материально-техническая база

Основными элементами УМБ являются:

- материальные и технические средства, здания и сооружения;
- техника, тренажеры;
- оборудование, видеофильмы учебно-тренировочные комплексы и системы;
- классы, кабинеты, библиотека,
- полигон;
- учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

По основным сложным профессиям обучение персонала проводится в 2 этапа: на базе учебного центра и на предприятии в группе под руководством квалифицированного инструктора производственного обучения, не освобожденного от основной работы.

В отдельном разделе годовых и месячных финансовых планов работы Учреждения предусматриваются мероприятия по совершенствованию его УМБ.

Развитие и совершенствование УМБ осуществляться во взаимосвязи с совершенствованием всего учебного процесса и являться постоянной заботой всего коллектива Учреждения.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;
- плакаты;
- натурные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы.

В отчетном периоде приобретен тренажер виртуальной реальности для обучения персонала со сценариями:

- «Обслуживание распределительной сети 6-10/0,4кв»;
- «Обслуживание силового трансформатора 110 кв.»

Все учебные ПК имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют все преподаватели.

3.8. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении утверждены следующие документы, регламентирующие систему оценки качества:

- 1) Положение о внутренней оценке качества образования
- 2) Положение о методической работе
- 3) Положение о планировании и организации учебного процесса
- 4) Положение о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся
- 5) Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Целями внутренней оценки качества образования в Учреждении являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение уровня педагогических работников;
- повышение качества образования в Учреждении.

Для оценки качества образования проводятся:

- текущий контроль хода всех видов занятий;
- итоговый контроль;
- тестирование слушателей по программам входного и выходного контроля;
- открытые занятия.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- зачеты по практическим работам;
- выполнение заданий (тренировок) на тренажерах.

По результатам текущего контроля корректируется учебный процесс.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов или на итоговом занятии (собеседовании). Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом. По результатам итогового контроля принимаются меры по корректировке программ, тематических планов, учебных материалов.

Тестирование слушателей по программам входного и выходного контроля. Перед началом обучения слушатели проходят тестирование на знания правил, норм, инструкций. По окончании обучения слушатели проходят тестирование по той же программе и результаты входного и выходного контроля сравниваются.

Открытые занятия дают возможность оценить качество работы преподавателей, использовать опыт, при необходимости скорректировать материалы обучения.

Разработанные 6 новых образовательных программ были реализованы в отчетном году.

В 2024 году было проведено 10 посещений занятий старшим методистом.

В отчетном периоде 75% учащихся на экзаменах получили оценку «хорошо», 5% учащихся сдавали повторно.

Определение степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе производственной практики.

Практика является обязательным разделом образовательной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся при направлении учащихся на производственную практику, наряду с другими документами (программа практики и др.), готовятся бланки отзывов, в которых руководитель практики от организации может оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций практиканта.

Бланк отзыва готовится по каждой образовательной программе и содержит компетенции, формируемые в соответствии с целями и задачами данного вида практики, а также предложения по улучшению качества подготовки.

Старший мастер производственного обучения проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций учащихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются Директором Учреждения. При оценке уровня подготовки слушателей в Учреждении используется пятибалльная система оценок.

По окончании образовательного процесса успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию обучающимся выдается соответствующий документ.

По окончанию обучения проводится анкетирование учащихся с целью выявления недостатков в системе обучения учреждения. Анализ показал, что более 95% учащихся определяют качество преподавания и изложенный материал хорошо.

Мероприятия, проводимые в рамках Внутренней системы оценки качества образования дают возможность оценить качество обучения, определить корректирующие мероприятия по повышению качества образования.

3.9. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ

По итогам деятельности учреждения в 2024 году приведены данные о поступлении и расходовании денежных средств.

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.
Поступление денежных средств всего, в том числе:	12 777,00
Доход от оказания платных услуг	11 935,00
Доход от размещения депозита	842,00
Расходование денежных средств всего, в том числе:	11 249,00
Материальные затраты	626,62
Работы и услуги производственного характера	125,43
Оплата труда с налогом на доходы	7676,00
Обязательные страховые взносы	583,1
Прочие затраты, в том числе:	990,91
- расходы на содержание зданий	686,54
- работы и услуги сторонних организаций	235,47
- командировочные расходы и представительские расходы	68,9
- другие расходы	0,00
Уплата налогов	106,7
Прочие расходы	82,60
Инвестиционная деятельность	1 057,64

Финансовое состояние учреждения и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с предъявляемыми требованиями и развивать материальную базу.

3.10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1823 чел./69%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	32 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	31 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел./100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательной организации	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	0 чел./0%
1.10.2	Первая	0 чел./0%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	62 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2	Научно-исследовательская деятельность	Не велась
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11 935 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	518,9 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	518,9 тыс. руб.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе	860,7 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	860,7 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	70 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	25
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	120 чел./5%

III. Управленческие решения

На основании проведенного анализа можно сделать **выводы**:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки слушателей по заявленному разряду (уровню).

По результатам проведенного анализа **рекомендуется**:

- вести работу по привлечению педагогических кадров;
- усилить методическую работу по разработке программ, оценочных материалов;
- продолжать оснащение и развитие учебно-материальной базы учреждения, разработку и совершенствование учебных программ по применению приобретенного современного оборудования.